

**әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті
Философия және саясаттану факультеті
Жалпы және қолданбалы психология кафедрасы**

**АРНАЙЫ ПСИХОЛОГИЯ ПӘНІ БОЙЫНША
ҚОРЫТЫНДЫ
ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ**

**97247 «Арнайы психология» мамандықтарының білім беру
бағдарламасы бойынша**

семестр – 1

Кредит саны-6

Күзгі семестр 2024-2025 оқу жылы

Оқытушы: PhD Борбасова Г.Н.

Алматы 2024 ж.

«Арнайы психология» пәні бойынша қорытынды емтихан бағдарламасын жалпы және қолданбалы психология кафедрасының PhD, доцент м.а., Борбасова Г.Н. дайындаған

Жалпы және қолданбалы психология кафедрасының мәжілісінде қаралып ұсынылды.

«__» , 2024 ж., хаттама №

Кафедра меңгерушісі _____ А.К. Мынбаева

«Арнайы психология» пәні бойынша қорытынды емтихан бағдарламасы

Емтиханға арналған тақырыптар: оқу жоспарында көрсетілген тақырыптар емтиханға шығарылады. тақырыптық мазмұн барлық жұмыс түрлерін қамтиды: дәрістер мен семинарлардың тақырыптары, сонымен қатар студенттердің өзіндік жұмысына арналған тапсырмалар.

Қорытынды емтихан тест түрде өткізіледі.

Оқыту нәтижелері:

Бағдарламаны меңгеру қорытындысы бойынша білім алушы келесі оқу нәтижелеріне ие болады:

- психология ғылымы негізінде адамның психологиясын (ауызша және жазбаша формада) түсіндіру, талдау, өткізу және жобалай алуды көрсете алуға;
- психологияның зерттеу әдістерін түсіндіре отырып, олардың мүмкіндіктері мен шектеуліктерін жүйелі негізде бере алуға;
- өзі және қоршағандар туралы эмпирикалық ғылыми зерттеу мақалаларын талдауға, сыни оқи алуға қабілетті;
- психологиялық білімдерді өмірлік және болашақ кәсіби іс-әрекетте қолдана алуға;
- қазақстандық қоғамда жаңарудағы психологиялық институттардың мәнмәтінінде олардың рөлінің ерекшеліктеріне талдау жасай алу;
- қазақстандық қоғамдағы этикалық және құқықтық нормалар, қоғамдық, іскерлік, мәдени құндылықтар жүйесіне тең келетін түрлі қарым-қатынастағы әртүрлі жағдайларды сараптау;
- өз өмірінің және сәтті тұлғаның продюссері бола алуға, адамдармен жұмыс жасай алуға, тұлғаралық коммуникация дағдыларына, өмірдің барлық сфераларында сәтті қолдана алуға және сыни қарай алуға;

Емтиханға дайындалу үшін емтихан тақырыптарының тізімі

1. Арнайы психологияға кіріспе.
2. Арнайы психологияның пәні, объектісі, мақсаты мен міндеттері.
3. Арнайы психологияның басқа ғылым салаларымен байланысы.
4. Арнайы психологияда қолданылатын әдістер. Арнайы психологияның қағидалары.
5. Психикалық дамудың жалпы және арнайы заңдылықтары
6. Арнайы психологиядағы норма және патология ұғымдары.
7. Дизонтогенез ұғымы және оның параметрлері.
8. Л.С. Выготскийдің мәдени-тарихи тұжырымдамасы және оның арнайы психология үшін мәні.
9. Баланың қалыпты және аномальды дамуы туралы Л.С. Выготскийдің тұжырымдамасы.
10. Ауытқыған психикалық дамудың факторлары
11. Ауытқыған психикалық дамудың вариативтілік факторлары.

12. Ауытқыған психикалық дамудың жіктелуі
13. Психикалық даму бұзылыстарының психологиялық құрылымы
14. Ақыл-ой кемістігі бар балалар психологиясы
15. Ақыл-ой кемістігі бар балалардың жастық кезеңдерге сәйкес психикалық дамуы.
16. Психикалық дамуы тежелген балалар
17. Психикалық дамуы тежелген балалардың танымдық іс-әрекеттерінің ерекшеліктері.
18. Есту қабілетінде бұзылыстары бар балалар
19. Есту қабілеті бұзылған балалардың психикалық даму ерекшеліктері.
20. Көру қабілеті бұзылған балалар
21. Көру қабілеті бұзылған балалардың психикалық даму ерекшеліктері.
22. Тірек-қимыл аппаратында бұзылыстары бар балалар
23. Балалар церебралды сал ауруының этиологиясы және клиникалық формалары
24. Сөйлеу қабілетінде бұзылыстары бар балалар
25. Сөйлеу дефектілерінің себептері және сөйлеуі бұзылған балалардың жалпы сипаттамасы.
26. Сөйлеудің кемістіктерінің жіктелуі.
27. Балалардағы эмоциялық-еріктік сфера мен мінез-құлықтың бұзылыстары
28. Эмоциялық-еріктік сфера мен мінез-құлықтың бұзылыстары кезіндегі дамудың ерекшеліктері
29. Күрделі дефектісі бар балалар
30. Соқыр керең балалардың жалпы сипаттамасы.
31. Балалардағы дамудың бұзылыстарының психодиагностикасы
32. Психологиялық-медико-педагогикалық кеңес беру іс-әрекетін ұйымдастыру.
33. Баланы клиникалық, патопсихологиялық, логопедиялық және нейропсихологиялық тексеру.
34. Дамуында бұзылыстары бар балаларды оқытудың психологиялық-педагогикалық мәселелері
35. Арнайы білім беру мекемелеріндегі психологиялық қызметтер.
36. Арнайы психологияны практикалық қолданудың негізгі бағыттары.
37. Аномальды балалармен коррекциялық жұмыстар және оларды отбасылық тәрбиелеу.

ЕМТИХАНҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР

Өткізу форматы: универ жүйесінде оффлайн режимінде тест түрінде өтіледі

Тапсырмалар 40 сұрақ

Тапсыру күні мен уақыты: қысқы емтихан сессиясының кестесіне сәйкес болады

Тапсырманы орындау уақыты: 90 минут (1.5 сағат)

Минималды техникалық талаптар: интернеттің болуы және Univer жүйесіне кіру,"

Пән бойынша баға қою критерийлері

Сіз, барлығы максимум 100 ұнай жинай аласыз.

Баға қою критерийлері:

Қойылған бағаның көрсеткіштері:

Бағасы	Көрсеткіштері
Өте жақсы	1. Теориялық сұрақтарға жауабы дұрыс және толық;

	<p>2. Тәжірибелік тапсырманың толық шешімін таба білген;</p> <p>3. Ұсынылған ақпарат мазмұны сауатты, логикалық үйлесімді;</p> <p>4. Шығармашылық қаблетін көрсетуі.</p>
Жақсы	<p>1. Теориялық сұрақтардың жауаптары толық емес, кейбір нақты мәселелер қалыс қалғанда немесе жартылай жауап болғанда;</p> <p>2. Тәжірибелік тапсырма орындалған бірақ қалыс-қалған қателіктерде;</p> <p>3. Ақпарат сауатты бірақ логикалық байланыс болмаған жағдайда;</p>
Қанағаттанарлық	<p>1. Теориялық сұрақтардың жауабы дұрыс, бірақ толық емес логикалық құрылымында қателіктер бар.</p> <p>2. Тәжірибелік тапсырма толығымен орындалған;</p> <p>3. Ақпарат сауатты бірақ логикалық байланыста кемшіліктер бар.</p>
Қанағаттанарлықсыз	<p>1. Теориялық сұрақтың жауабында өте көп қателіктер бар;</p> <p>2. Тәжірибелік тапсырма орындалған;</p> <p>3. Жауапта терменологиялық, грамматикалық, қателіктер бар, логикалық байланыста да кемшіліктер бар.</p>

Емтихан жұмыстарын бағалау білім алушының жауабының толықтығын ескере отырып, 100 баллдық шкала бойынша жүргізіледі:

Бағалау шкаласы (%) (шкала, баллы)			
90-100 Өте жақсы	26-30	32-35	32-35
75-89 жақсы	23-27	26-31	26-31
50-74 қанағаттанарлық	14-22	18-26	18-26
0-49 қанағаттанарлықсыз	0-15	0-17	0-17

Әдебиеттер және ресурстар

Негізгі:

1. Елецкая О.В., Сорокин В.М., Матвеева М.В., Логинова Е.А. Шукин А.В. Специальная психология: учебное пособие с практикумом для вузов / Под общ. ред. О.В. Елецкой. - М. ВЛАДОС, 2020. - 575с.
2. Руденко А.М. Основы коррекционной педагогики и психологии. Учебник – М: Издательство Феникс, 2022. – 285с.
3. Кузнецова О.И., Староверова М.С. Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы – М., ВЛАДОС, 2020. – 143с.
4. Галасюк, И. Н. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии. Кураторство семьи особенного ребенка: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Галасюк, Т. В. Шинина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09809-9. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494287> (дата обращения: 28.08.2022).

5. Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными
6. возможностями здоровья: учебное пособие для вузов / Н. В. Микляева [и др.]; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11198-9. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498973>
7. (дата обращения: 28.08.2022).

Ғаламтор ресурстары:

1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>
2. Всетесты.ru. [Электронный ресурс]: URL <http://vsetesti.ru/>
3. Детская психология. [Электронный ресурс]: URL:<http://www.childpsy.ru>
Специальная психология Б1.Б.11 Тула Страница 12 из 23
4. Научная сеть SciPeople. [Электронный ресурс]: URL: <http://scipeople.ru>
5. Педагогическая библиотека. [Электронный ресурс]: URL: www.pedlib.ru.
6. PsyJournals.ru: портал психологических изданий. [Электронный ресурс]: URL: